

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
імені О.М. Бекетова**

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**ІНФОРМАТИКА**

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавра**

**галузі знань 0305 Економіка та підприємництво**

**напрямів 6.030504 – «Економіка підприємства»**

**та 6.030509 – «Облік і аудит»**

**(Шифр дисципліни за ОПП ПНЗЕ6)**

**Стандарт чинний з дати затвердження**

**2014**



РОЗРОБЛЕНО: Харківський національний університет міського господарства  
імені О.М. Бекетова

КАФЕДРА: Прикладна математика та інформаційні технології

РОЗРОБНИКИ: доцент кафедри, к.т.н., доц. Погребняк Б.І.

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ  (Самойленко М.І.)

Протокол від 25 червня 2014 року № 14.

Схвалено **випусковою** кафедрою економіки підприємств, бізнес-адміністрування та  
регіонального розвитку.

Протокол від 29 серпня 2014 року № 29.

Завідувач випускової кафедри  (Димченко О.В.)

Схвалено **випусковою** кафедрою фінансово-економічної безпеки, обліку та аудиту.  
Протокол від 27 08 2014 року № 1.

Завідувач випускової кафедри  (Момот Т.В.)

Програма відповідає формі Програми навчальної дисципліни, що затверджена Нака-  
зом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  (Філюкшино С.В.) “27” ноября 2014 р.

Обговорено та рекомендовано до затвердження науково-методичною радою факуль-  
тету Економіки та підприємництва.

Голова науково-методичної ради  (Соловійов О.В.) “30” серпня 2014 р.,  
протокол № 1.

Цей стандарт не може бути тиражований або відтворений будь яким способом без  
письмової згоди ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014

© Погребняк Б.І., 2014

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформатика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямів 6.030504 – «Економіка підприємства» та 6.030509 – «Облік і аудит»

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є засоби автоматизації інформаційних процесів з використанням економічних даних.

### Міждисциплінарні зв'язки:

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Вихідна	Інформаційні технології та бази даних
	Економіка підприємства
	Теорія ймовірностей і математична статистика
	Бухгалтерський облік
	Гроші та кредит
	Оптимізаційні методи і моделі
	Фінанси

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів і змістових модулів (ЗМ):

Модуль 1. Інформатика

ЗМ 1. Теоретичні основи та мережні технології

ЗМ 2. Інформаційні технології в економіці

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інформатика» є формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформатика» є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем оброблення економічних даних та систем програмування для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язання завдань фахового спрямування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

– класифікацію програмних засобів;

- основні методи дослідження соціально-економічних систем;
- програмну реалізацію персональних комп'ютерів та комп'ютерних мереж;
- принципи та умови залучення інформаційних технологій до розв'язання завдань фахового спрямування;

**вміти:**

- використовувати прикладні системи оброблення економічних даних;
- складати програми для персональних комп'ютерів та комп'ютерних мереж;
- використовувати інформаційні технології для розв'язання завдань фахового спрямування;

**мати компетентності:**

- базові уявлення архітектури комп'ютерних систем та мереж;
- базові уявлення з теоретичних основ інформатики;
- здатність розробляти алгоритми для персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж;
- базові уявлення інструментальних засобів програмування.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 годин – 6,0 кредити ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1. Інформатика**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та мережні технології**

**Тема 1.** Предмет, мета і завдання дисципліни.

**Тема 2.** Теоретичні основи інформатики.

**Тема 3.** Системне забезпечення інформаційних процесів.

**Тема 4.** Мережні технології.

**Тема 5.** Застосування Інтернету в економіці.

**Тема 6.** Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.

**Тема 7.** Основи ВЕБ-дизайну.

#### **Змістовий модуль 2. Інформаційні технології в економіці**

**Тема 8.** Програмні засоби роботи зі структурованими документами.

**Тема 9.** Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.

**Тема 10.** Основи офісного програмування.

**Тема 11.** Експертні і навчальні системи.

**Тема 12.** Перспективи розвитку інформаційних технологій.

#### **Індивідуальні завдання. Розрахунково-графічна робота на тему «Основи JavaScript»**

### **3. Рекомендована література:**

1. Гарнаев А.Ю. Excel, VBA, Internet в экономике и финансах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 816 с.: ил.
2. Дженнингс Р. Использование Microsoft Access 2000. – М.: Вильямс, 2000. – 1152 с.
3. Долженков В.А., Колесников Ю.В. Microsoft Excel 2000. – СПб.: БХВ-Петербург, 1999. – 1088 с.: ил.

4. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича - СПб: Издательство «Питер», 2000. – 640 с: ил.
5. Коржинский С.Н. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML, CSS, JavaScript. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: Издательский торговый дом «КноРус», 2000. – 320 с.
6. Матросов А.А., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0. – БХВ-Петербург, 2004. – 672 с.: ил.
7. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер. 2002. – 544 с.: ил.
8. Таунсенд К., Фохт Д. Проектирование и программная реализация экспертных систем на персональных ЭВМ: Пер. с англ./ Предисл. Г.С. Осипова. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 320 с.: ил.
9. Уотермен Д. Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. – М.: Мир, 1989. – 388 с., ил.
10. Харрис, Метью Освой самостоятельно программирование для Microsoft Excel 2000 за 21 день.: Пер. с англ. : Уч. пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. – 880 с.: ил.
11. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. В.П. Косарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 592 с.: ил.

**4. Форми підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** поточні індивідуальні завдання, захист практичних робіт та розрахунково-графічного завдання, завдання до екзамену.

## АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Інформатика» має за мету формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Предметом дисципліни є засоби автоматизації інформаційних процесів з використанням економічних даних. Дисципліна складається з двох змістовних модулів: 1. Теоретичні основи та мережні технології; 2. Інформаційні технології в економіці.

## ABSTRACT (ANNOTATION)

Academic discipline of «Informatika» has for a purpose forming of knowledges about principles of construction and functioning of calculable machines, organization of calculable processes on the personal computers and their алгоритмізацію, software of the personal computers and computer networks, and also effective use of modern of informative-ly communication technologies in professional activity. The article of discipline are facilities of automation of informative processes with the use of economic information. Discipline consists of two rich in content modules: 1. Theoretical bases and network technologies; 2. Information technologies are in an economy.

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная дисциплина «Информатика» имеет целью формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном использовании современных информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Предметом дисциплины являются средства автоматизации информационных процессов с использованием экономических данных. Дисциплина состоит из двух содержательных модулей: 1. Теоретические основы и сетевые технологии; 2. Информационные технологии в экономике.